

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО

с учетом мотивированного мнения
профсоюзного комитета МБДОУ
«Детский сад №17»
на заседании профкома
Протокол № 1
от « 31.08 » 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17»
З.Р.Гаптулхакова
Приказ № 12-00
от « 31.08 » 2023 года



Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №17»
Протокол №4
от « 31.08 » 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообразовании педагогов
МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о самообразовании педагогов МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани» (далее – Положение) регулирует деятельность педагогов МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани (далее – МБДОУ) по самообразованию, которая является одной из основных форм методической работы.

1.2. Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

1.3. Работа педагогов по самообразованию является одной из форм повышения квалификации и обязательна для исполнения.

1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цель и задачи работы по самообразованию

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в МАДОУ инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется самим педагогом, исходя из:

- основных направлений работы МБДОУ;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2 до 5 лет.

3.2. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой (Приложение №1).

3.3. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал (Приложение №2).

3.4. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании Методического объединения, педагогического совета;
- теоретический, методический и практический семинары: практикум; тренинг; мастер-класс;
- открытое мероприятие.

3.5. Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. Практический материал, результат работы по теме самообразования может быть

представлен в форме:

- реферата;
- статьи в журнале;
- программы;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно-методической разработки.

3.7. Весь наработанный материал хранится в методическом кабинете и является доступным для использования другими педагогами.

3.8. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

4. Заключительные положения

4.1. Срок действия Положения до замены новым.

4.2. МБДОУ обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте детского сада в сети интернет edu.tatar.ru.

Приложение №1
к Положению о самообразовании педагогов
МАДОУ «Детский сад №194 комбинированного вида»

**Примерный план
работы педагога над темой самообразования**

1 этап. Подготовительный (выявление)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	1-й год работы над темой
2	Постановка целей, задач работы	
3	Выдвижение гипотезы	

2 этап. Аналитический (изучение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Составление плана работы по самообразованию	1-й год работы над темой
2	Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	

3 этап. Организационный (обобщение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. • Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы 	2-й, 3-й года работы над темой
2	Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация. • Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности • Проведение открытых мероприятий • Выступление на педагогическом совете • Участие в работе творческих групп 	

4 этап. Завершающий (внедрение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Оформление результатов обследования детей по проблеме	3-й год (4-й, 5-й годы)
2	Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация теоретической части • Систематизация практической материала • Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.) 	

5 этап. Презентационный (распространение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ; • Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей; 	В ходе

2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	дальнейшей педагогической деятельности
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях	
4	Участие в педагогических конкурсах	

Приложение №2
к Положению о самообразовании педагогов
МАДОУ «Детский сад №194 комбинированного вида»

**Примерный план
отчета по работе над темой самообразования в период реализации
мероприятий практического этапа**

1. План отчета:
 - Обоснование выбора темы.
 - Цель и задачи работы над темой, сроки.
 - Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
 - Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
 - Какой предполагается результат и форма его представления.
2. Полученные от педагога данные вносятся в таблицу.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы

3. Необходимость введения графы «Год работы над темой» продиктована тем, что позволяет отследить, на каком этапе работы над темой находится педагог, и, если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года.

4. Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.